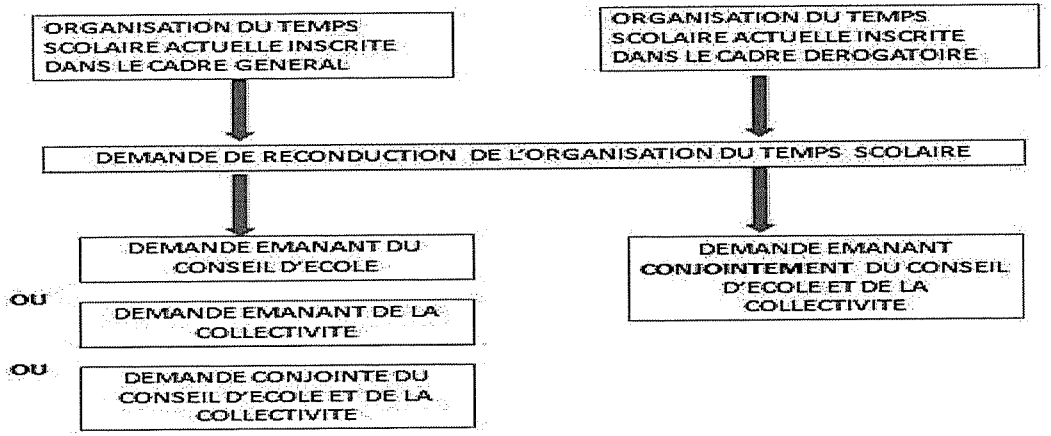
Division de l'organisation scolaire
Affaire suivie par :
Nadia BOULAID / Agnès JACQUIN
Tél : 03.81.65.48.50 / 03.81.65.48.74
Mél : ce.dos1.dsden25@ac-besancon.fr

26 avenue de l'observatoire
25030 Besançon cedex

PROJET D'ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE À COMPTER DE LA RENTREE DE L'ANNEE SCOLAIRE 2024/2025

RECONDUCTION DE L'ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE

(À adresser à l'IEN de la circonscription de l'école copie à ce.dos1.dsden25@ac-besancon.fr avant le 11 avril 2024)



Commune : MANDEURE **Ecole : EE Les Estelles – Rue des Graviers**

Organisation Du temps scolaire actuelle inscrite dans le cadre dérogatoire : 8 demis-journées réparties sur 4 jours
Lundi : 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30
mardi : 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30
Jeudi : 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30
Vendredi : 8h30 – 11h30 / 13h30 – 16h30

Mandeure, le vendredi 15 Mars 2024

Conseil d'école représenté par La Directrice Mme Brochard

ECOLE ELEMENTAIRE
Les Estelles
25350 MANDEURE

Municipalité représentée par Mme Pernot (Adjointe aux affaires scolaires)

Fiche d'évaluation de l'exercice PPMS INTRUSION

Nom de l'établissement	EE Les Estelles Mandeure		
DATE	HEURE	THEME	DUREE DE L'EXERCICE
18/12/23	14h30	Alerte intrusion	15 min

	Oui	Non	Non Testé	Observations
Modalités d'organisation				
Inopiné	O	X	O	Les enseignants et les élèves étaient avertis de l'imminence de l'exercice
Présence d'observateurs (si oui : nombre)	X	O	O	Directrice en journée de décharge
Facteurs aggravants :	O	X	O	Système d'alerte spécifique difficilement audible dans les classes
- Absence du directeur/chef d'établissement	O	O	O	Un ½ groupe en BCD avec l'intervenante
- Absence d'alarme PPMS ou hors service	O	O	O	
- Autre (précisez)	O	X	O	
Alerte / Fin d'alerte				
L'alerte a été entendue et comprise par tous	X	O	O	Tout le monde a entendu le signal car les enseignants et les élèves étaient dans l'attente
Précisez la nature de l'alerte (plusieurs réponses possibles) :				Alarme spécifique PPMS
- A la voix	O	X	O	
- Sifflet	O	X	O	
- Corne de brume	O	X	O	
- Mégaphone	O	X	O	
- Message préenregistré diffusé par micro	O	X	O	
- Message à la voix diffusé par micro	O	X	O	
- Alarme sonore PPMS	X	O	O	
La fin d'alerte a bien été diffusée	X	O	O	
La fin d'alerte a été entendue et comprise par tous	X	O	O	
Mise à l'abri (le cas échéant)	X	O	O	Mise à l'abri totale
- Totale				
- Partielle				
Evacuation (le cas échéant)	O	X	O	
- Totale				
- Partielle				
Applications des consignes pour la mise à l'abri (si l'établissement a opté pour une évacuation complète, ne pas remplir cette rubrique)				
Se cacher	X	O	O	
Se barricader	X	O	O	
La ou les portes bloquées	X	O	O	

- Par clé - Par du mobilier - Par un bouton moleté	O X X	X O O	O O O	
Portables sur silencieux et sans vibreur	X	O	O	Appels passés par la directrice aux enseignants
Elèves et personnels allongés	X	O	O	
Elèves et personnels éloignés des murs et fenêtres	X	O	O	
Silence respecté	O	X	O	Partiellement ; qq élèves très bavards
Lumières éteintes	X	O	O	
Fermeture et masquage des fenêtres (par rideaux et/ou volets)	X	O	O	Film occultant sur fenêtres + Volets roulants
Applications des consignes pour l'évacuation (si l'établissement a opté pour une mise à l'abri complète, ne pas remplir cette rubrique)				
Respect des consignes PPMS	X	O	O	
Déroulement				
Absence de panique	X	O	O	
Prise en charge des personnes handicapées, blessées, malades	O	O	X	Pas de personne handicapée
Gestion du stress et de l'attente	X	O	O	
Matériel utilisé				
Mallette PPMS complète	X	O	O	Mais non utilisée
Fournitures pour activités occupationnelles (jeunes enfants)	O	O	X	Pas à l'ordre du jour
Moyens de communication opérationnels utilisés : - Téléphone fixe - Téléphone portable - Logiciel Pronote - Intranet (courriel d'alerte) - Émetteurs récepteurs (*talkie-walkie*)	O O X O O O	O X O X X X	O O O O O O	SMS envoyé à tous les adultes responsables : pas de réponse pour une enseignante et manque un numéro
Documentation / Fiches à jour	X	O	O	

Rédacteur : .Mme Brochard (Directrice)

Remarques générales sur l'exercice et synthèse : :

- Points positifs : Bonne réactivité des adultes et des élèves ; Communication par messagerie en place

- Points de vigilance et d'amélioration (équipement, infrastructure, comportement, réactivité, organisation,) : Respect du silence ; Vérifier et enregistrer tous les numéros de portable des adultes pouvant être présents ; Consulter sa messagerie ; Niveau sonore de l'alarme PPMS à augmenter

LE ELEMENTAIRE
Les Estelles
50 MANDEURE

EVALUATION de l'exercice d'évacuation incendie *

Coordonnées de l'école : école Les Estelles, rue des Graviers, 25350 MANDEURE

La date de l'exercice	L'heure	Le temps d'évacuation
11/03/24	14h45	1min32

	Oui	Non	Observations
Modalités d'organisation			
▪ Inopiné	x		
Applications des consignes générales			
▪ Tout le monde a entendu le signal d'alarme	x		
▪ Tout le monde a évacué y compris les personnes à mobilité réduite (évacuées ou isolées)	x		Pas de personnes à mobilité réduite
▪ Les ascenseurs sont restés inutilisés			
▪ Tout le monde a respecté la consigne : « ne pas revenir en arrière sans autorisation »		x	
▪ Tout le monde a rejoint le(s) point(s) de rassemblement	x		3 min 52 (pour les derniers obligation de faire le tour complet du bâtiment donc trajet plus long)
▪ Le comptage des personnes a été effectué sans problème	x		
Comportement des personnes évacuées			
▪ Évacuation immédiate à l'alarme	x		
▪ Évacuation en bon ordre		x	Qq élèves à canaliser
Installations Techniques particulières			
▪ Les équipements asservis à l'alarme ou à la détection incendie ont fonctionné (portes automatiques, désenfumage, etc....)			Pas d'équipements spécifiques

Observations :

Mise en place de deux « feux » par la directrice : sur sortie centrale et sur sortie côté préau
>> Mauvaise direction d'évacuation pour qq élèves dans une classe
>> 1 porte de classe laissée ouverte
>> 1 enseignante sans son cahier d'appel
>> Présence de l'intervenante BCD dans la salle de BCD avec une demie-classe
>> Retour en arrière pour l'intervenante BCD
>> Manque de calme dans la zone de regroupement pour la majorité des élèves

Les enseignements à tirer et à rappeler : *Consignes à rappeler*

>> Bien fermer les portes et les fenêtres derrière soi
>> Enseignants sortent en dernier
>> Emporter son cahier d'appel et faire un comptage intermédiaire et l'appel à la sortie du bâtiment
>> Relire les consignes de sécurité
>> Se déplacer dans le calme

En fonction des résultats, penser immédiatement à remédier aux anomalies constatées. (revoir les consignes, informer le personnel et les élèves, réparer les installations défectueuses, etc. ...)

Signature du directeur d'école F. Brochard

ECOLE ELEMENTAIRE
Les Estelles
25350 MANDEURE

SONDAGE PARENTS D'ELEVES ESTELLES/BREUIL => MANDEURE

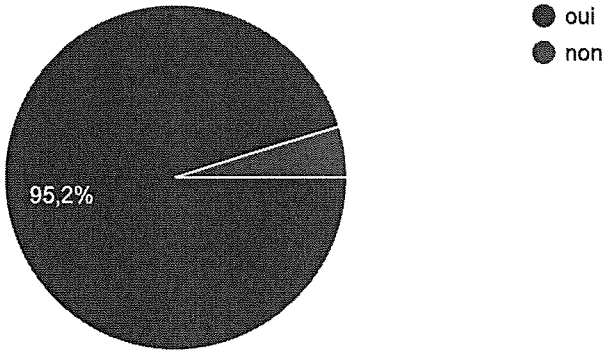
21 réponses

Publier les données analytiques

Avez-vous au moins un enfant dans chaque école (Breuil et Estelles)?

Copier

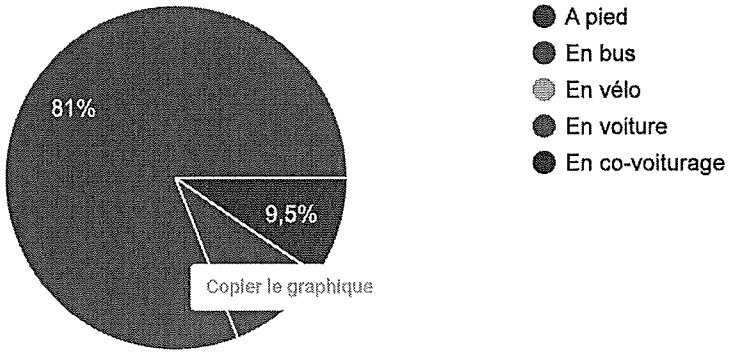
21 réponses



Quel est votre mode de transport pour emmener vos enfants à l'école?

Copier

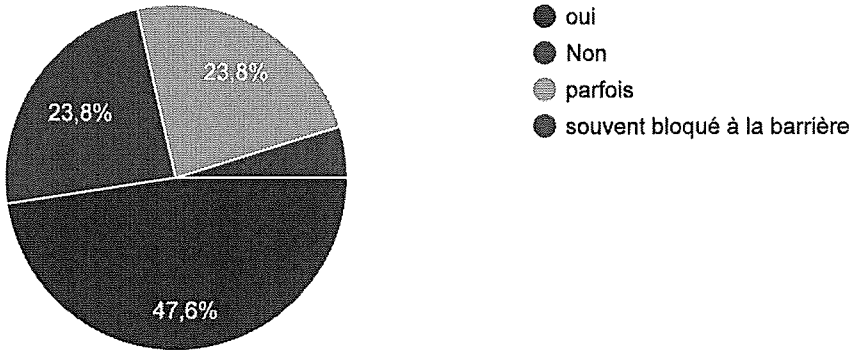
21 réponses



Rencontrez-vous des difficultés pour être à l'heure à l'école (aux heures des entrées entre les deux écoles) ?

Copier

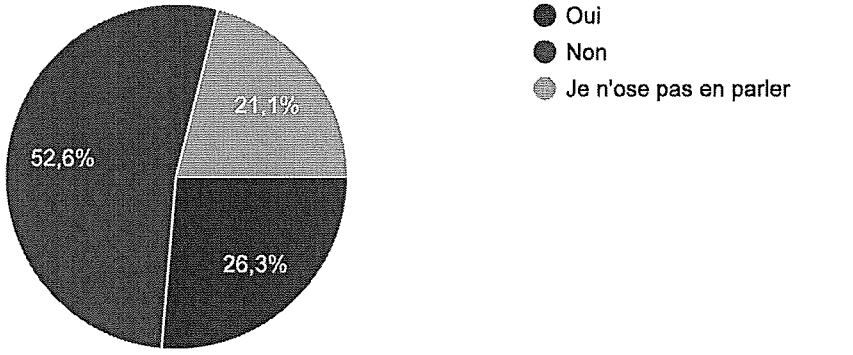
21 réponses



Si c'est le cas, avez-vous déjà songez à faire remarquer vos difficultés aux deux établissements?

Copier

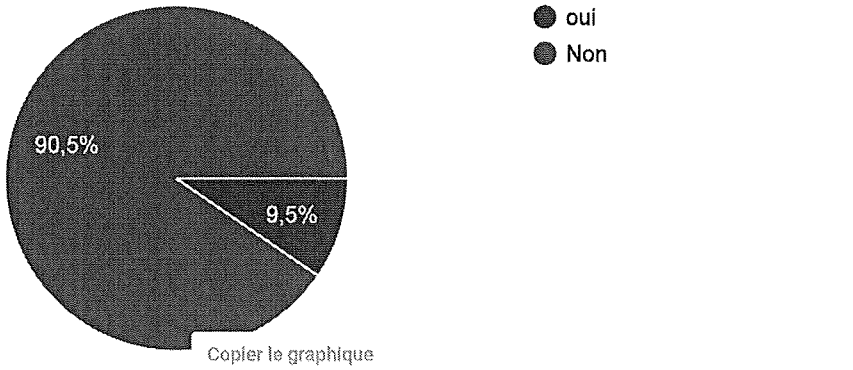
19 réponses



Avez-vous un système d'organisation avec d'autres parents pour pouvoir permettre à vos enfants d'être à l'heure aux écoles?

Copier

21 réponses

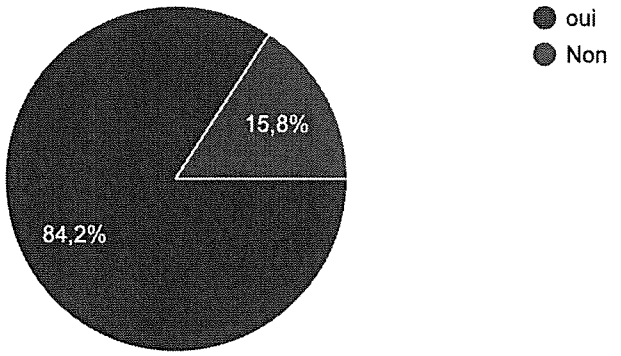


Copier le graphique

Aimeriez-vous que les établissements prennent en compte vos difficultés ?

Copier

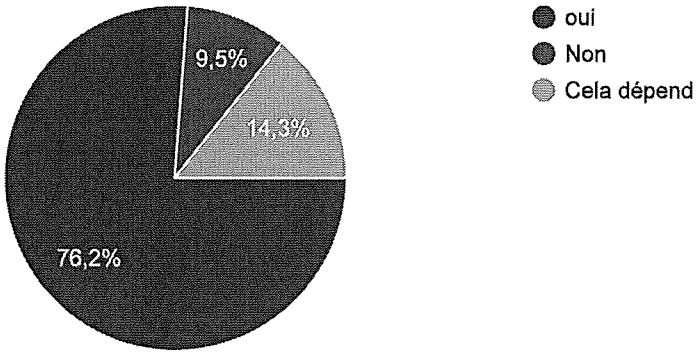
19 réponses



Seriez-vous prêt à accepter une légère modification d'horaire d'au moins l'une des deux écoles, permettant ainsi de créer un intervalle et de solutionner cette problématique de logistique actuelle?

Copier

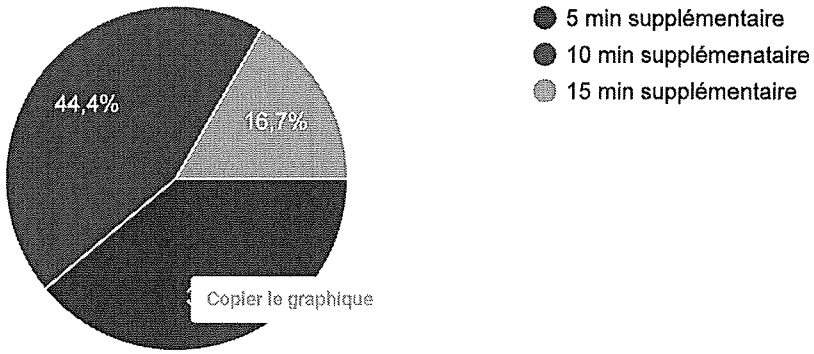
21 réponses



Si oui, de combien de temps pensez-vous que cet intervalle serait nécessaire?

Copier

18 réponses



Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google. Signaler un cas d'utilisation abusive - Conditions d'utilisation - Règles de confidentialité

Google Forms